

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza



**Istituto d'Istruzione Superiore
"L. DA VINCI – AGHERBINO"**

**Via Repubblica, 36/H – 70015 Noci (BA)
Tel. 0804977228**



UNIONE EUROPEA



MINISTERO
DELL'ISTRUZIONE
E DEL MERITO

SEDI: Liceo Scientifico e delle Scienze Umane: Via Repubblica, 36H - 70015 Noci - Tel.0804977228
I.P.S.I.A.- I.P.S.C.T.: Via Diaz, 30 – 70015 Putignano – tel. 0804059640 0804933100
Via Paravento - 70015 Noci – tel. 0804977308

Noci, data di segnature

Ad Albo online
Ad Amministrazione Trasparente
Al sito web
Agli atti

**OGGETTO: procedura per la selezione di docenti interni partecipanti al gruppo di lavoro
Intervento A e Intervento B a valere su**

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 -
Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento
3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi nell'ambito della Missione 4 - Azioni di potenziamento
delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)

TITOLO PROGETTO: STEM e Multilinguismo al "Da Vinci - Agherbino"

CODICE PROGETTO: M4C1I3.1-2023-1143-P-36594

CUP: C74D23003040006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO** in particolare l'art. 53 del D. Lgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;
- VISTO** il D.P.R. 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO** il Decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";
- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n. 2/2008;

Codice Meccanografico BAIS05200L - C.F.91108120725

Codice IPA: istsc_bais05200l **C.U. fatturazione elettronica:** UFFGOY
e -mail: bais05200l@istruzione.it **e-mail pec:** bais05200l@pec.istruzione.it
Sito web: www.davinciagherbino.it

- VISTO** la circolare n. 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente *“Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”*;
- VISTO** il regolamento (UE) 12 febbraio 2021 n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;
- VISTO** il Decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023 prot. AOOGAMBI. Registro Decreti. R. 000065, recante *“Riparto delle risorse per l'investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” - Intervento straordinario finalizzato realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per alunni e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini Ministero dell'Istruzione e del Merito di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM”*;
- VISTO** l'Allegato 1 colonna Quota A - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;
- VISTO** l'Allegato 1 colonna Quota B - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;
- VISTO** la nota prot. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 0132935, del 15 novembre 2023 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato le istruzioni operative per le “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche”;
- CONSIDERATO** che l'attuazione del PNRR prevede, per la Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare;
- VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione

e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro (CCNL) del personale del comparto Istruzione e ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

VISTO in particolare l'art. 45 del CCNL Comparto Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2023;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto;

VISTA la delibera del Collegio docenti n. 4 del 12.01.2024 di approvazione del Progetto in oggetto;

VISTO il Programma Annuale 2024 approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 100 del 14.03.2024;

VISTO l'atto di concessione firmato dall'Unità di Missione del PNRR, in atti con prot. 1873/2024, che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTO il decreto del Dirigente Scolastico di assunzione in bilancio dell'importo del progetto PNRR "STEM e Multilinguismo al Da Vinci – Agherbino", prot. n. 1874 del 12.02.2024;

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Progetto in oggetto, di avvalersi della collaborazione di docenti interni componenti il gruppo di lavoro per la realizzazione dei percorsi formativi relativi all'Intervento A e all'Intervento B da realizzarsi negli aa.ss. 2023/2024 e 2024/2025:

Tutto ciò visto, ritenuto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente decreto

DETERMINA

di avviare la seguente procedura di selezione comparativa.

Art. 1 - Oggetto

Il presente avviso interno di selezione è diretto al conferimento dei seguenti incarichi individuali

Ruolo	n° figure richieste
Componenti del gruppo di lavoro per il potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche studenti- INTERVENTO A	8
Componenti del gruppo di lavoro per il potenziamento competenze linguistiche e metodologiche docenti - INTERVENTO B	2

Per l'incarico affidato e per le ore previste, il compenso inteso quale importo lordo stato è stabilito in

- € 5.732,07, pari a 168 ore di impegno complessivamente previsto, per l'INTERVENTO A
- € 976,13, pari a 28 ore di impegno complessivamente previsto, per l'INTERVENTO B.

Il compenso di ciascun componente del gruppo di lavoro sarà rapportato alle ore effettivamente prestate e debitamente certificate e verrà erogato come specificato nello schema di lettera di incarico.

Compiti del componente del gruppo di lavoro saranno:

- selezionare i potenziali destinatari individuati in sede di candidatura
- fare una analisi dettagliata delle potenziali criticità in merito al fabbisogno formativo
- suddividere i destinatari e indirizzarli alla tipologia di percorso formativo più adatto

- individuare le aree tematiche dei percorsi
- rimodulare i percorsi formativi, nel rispetto dei limiti e dei target assegnato, in numero di alunni/docenti e/o numero di ore
- formulare proposte circa l'area formativa, ovverosia, individuare quali percorsi destinare ad interni, quali ad esterni, quali a soggetti giuridici
- individuare e proporre eventuali criteri di selezione e valutazione degli esperti
- supportare il D.S. alla preparazione degli avvisi
- caricare le edizioni in piattaforma didattica
- caricare la documentazione in piattaforma di gestione
- controllare l'avanzamento dei percorsi
- alimentare la piattaforma di avanzamento
- caricare gli indicatori periodici

Art. 2 - Requisiti e titoli di accesso richiesti

1. Possono partecipare alla selezione i candidati che, alla data di scadenza del bando:
 - a) abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
 - b) abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
 - c) non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
 - d) possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
 - e) non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
 - f) non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
 - g) non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
 - h) non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
 - i) non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
 - j) abbiano collaborato nella fase preparatoria progettuale;
 - k) abbiano un contratto a tempo indeterminato e non abbiano presentato domanda di trasferimento.
2. Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.
3. I partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.
4. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Art. 3 – Modalità e termini di presentazione della candidatura

1. L'istanza di partecipazione deve essere redatta sull'allegato modello A, debitamente firmato e corredato da:
 - allegato B – scheda autovalutazione titoli;

- curriculum redatto secondo il modello europeo (anch'esso debitamente firmato). Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, riportando i relativi numeri nella scheda di autovalutazione allegato.
- documento di identità in corso di validità.

2. Vista l'urgenza della procedura motivata dalla necessità di avviare i percorsi formativi rispettando il cronoprogramma ministeriale, l'istanza di partecipazione corredata dai suddetti allegati dovrà pervenire **entro le ore 23:59 del 11/04/2024** a mano presso la segreteria dell'istituto o a mezzo p.e.o. o p.e.c. all'indirizzo istituzionale indicato in calce. Sul plico contenente l'istanza e la relativa documentazione o nell'oggetto della email dovrà essere indicata la dicitura **“domanda di partecipazione al gruppo di lavoro per Intervento”**.

3. L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.

4. In caso di assenza di candidature, sarà a discrezione del Dirigente scolastico indire nuovo avviso interno oppure ricercare all'esterno la figura professionale mancante.

Art. 4 - Cause di esclusione

Saranno cause tassative di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti;
- 2) curriculum vitae non in formato europeo;
- 3) curriculum vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali;
- 4) omissione anche di una sola firma sulla documentazione;
- 5) documento di identità scaduto o illeggibile;
- 6) curriculum vitae non numerato secondo **l'art. 3**;
- 7) scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo **l'art. 3**;
- 8) requisiti di ammissione mancanti o non veritieri

Art. 5 – Procedura di selezione

1. La selezione verrà effettuata da apposita commissione di valutazione composta da n. 3 membri, nominata dal Dirigente scolastico dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione.

2. La Commissione procederà alla comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione allegate e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale.

3. Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redigerà apposito verbale contenente i criteri di valutazione e i punteggi attribuiti a ciascun candidato.

4. Gli incarichi verranno assegnati seguendo l'ordine di graduatoria; in caso di parità di punteggio prederà il candidato più giovane.

5. La graduatoria sarà pubblicata sull'Albo online dell'Istituzione scolastica.

6. In caso di candidature pari o inferiori al numero di incarichi previsti ma ritenute sufficienti, la selezione verrà effettuata dal Dirigente scolastico, anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione allegate.

7. In caso di candidature non idonee, non si procederà ad alcuna assegnazione e i partecipanti non potranno vantare alcun diritto; il Dirigente potrà reiterare l'avviso interno ovvero di adottare sistemi di reclutamento per le figure mancanti, all'esterno della istituzione scolastica.

Art. 6 - Responsabile del Procedimento

Ai sensi dell'art. 31 del D.Lgs 50/2016 (art. 9 e 10 del D.P.R. n.207/10), viene nominato Responsabile del Procedimento il Dirigente scolastico pro tempore.

Art. 7 – Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

Art. 8 – Trattamento dei dati personali

I dati personali forniti nel corso della presente procedura saranno trattati esclusivamente per le finalità istituzionali, che sono quelle relative al conferimento dell'incarico finalizzato alla realizzazione del progetto e quelle amministrative a esse strumentali, così come definite da tutta la normativa vigente sull'istruzione scolastica. L'informativa completa è consultabile al seguente link: <https://www.davinciagherbino.it/wp-content/uploads/2019/03/informativa-privacy-dati-personale-scolastico-dipendente.pdf>

Art. 9 – Pubblicizzazione della procedura di selezione

Il presente avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale.

Art 10 – Rinvio all'art. 53 del D. Lgs. 30 marzo 2001, n. 165

Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

Art. 11 – Norme di rinvio

Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al D. Lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

Il Dirigente Scolastico reggente
Vincenzo STEA
documento firmato digitalmente

ALLEGATO A istanza di partecipazione GRUPPO DI LAVORO INTERVENTO A E INTERVENTO B

Al Dirigente Scolastico

Il/la sottoscritto/a _____

nato/a a _____ il _____

codice fiscale |_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|

residente a _____ via _____

recapito tel. _____ recapito cell. _____

indirizzo E-Mail _____ indirizzo PEC _____

in servizio presso _____ con la qualifica di _____

CHIEDE

di partecipare alla selezione per l'attribuzione dell'incarico di COMPONENTE DEL GRUPPO DI LAVORO

relativamente al progetto per la figura professionale di

	Barrare la casella per indicare il ruolo di partecipazione
Componenti del gruppo di lavoro per il potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche studenti– INTERVENTO A	
Componenti del gruppo di lavoro per il potenziamento competenze linguistiche e metodologiche docenti – INTERVENTO B	

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti. Nel caso di dichiarazioni mendaci, **dichiara** sotto la propria responsabilità quanto segue:

- ☐ di aver preso visione delle condizioni previste dal bando
- ☐ di essere in godimento dei diritti politici
- ☐ di non aver subito condanne penali ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali

- ☐ di non avere procedimenti penali pendenti, ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti:



- ☐ di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta
- ☐ di essere disponibile ad adattarsi al calendario definito dal gruppo di lavoro
- ☐ di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l'incarico previsti dalla norma vigente
- ☐ di avere la competenza informatica l'uso della piattaforma on line "Gestione progetti PNRR"

Data _____ firma _____

Si allega alla presente

- Documento di identità in fotocopia
- Allegati B1/ B2 (griglia di valutazione)
- Curriculum Vitae

N.B.: **La domanda priva degli allegati e non firmati non verrà presa in considerazione**

DICHIARAZIONI AGGIUNTIVE

Il/la sottoscritto/a, ai sensi degli art. 46 e 47 del dpr 28.12.2000 n. 445, consapevole della responsabilità penale cui può andare incontro in caso di affermazioni mendaci ai sensi dell'art. 76 del medesimo D.P.R. 445/2000 dichiara di avere la necessaria conoscenza della piattaforma pnrr e di quant'altro occorrente per svolgere con correttezza tempestività ed efficacia i compiti inerenti alla figura professionale per la quale si partecipa ovvero di acquisirla nei tempi previsti dall'incarico

Data _____ Firma _____

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03, autorizza e alle successive modifiche e integrazioni GDPR 679/2016, autorizza l'istituto Comprensivo Pietrasanta 1 al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione

Data _____ Firma _____

ALLEGATO B1 : GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER COMPONENTI DEL GRUPPO DI LAVORO – INTERVENTO A

REQUISITO DI AMMISSIONE:

- Essere docente interno per tutto il periodo dell'incarico

			n. riferimento del curriculum	da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della commissione
ISTRUZIONE E FORMAZIONE NELLO SPECIFICO DIPARTIMENTO IN CUI SI CONCORRE					
A1. LAUREA INERENTE AL RUOLO SPECIFICO (vecchio ordinamento o magistrale)	Verrà valutata una sola laurea	10 punti			
A2. LAUREA INERENTE AL RUOLO SPECIFICO (triennale, in alternativa al punto A1)	Verrà valutata una sola laurea	7 punti			
A3. DIPLOMA (in alternativa ai punti A1 e A2)	Verrà valutato un solo diploma	5 punti			
CERTIFICAZIONI OTTENUTE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE					
B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal MIM	Max 1 cert.	5 punti			
ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE					
C1. PARTECIPAZIONI A GRUPPI DI LAVORO ANCHE ESTERNI ALLA SCUOLA PER IL COORDINAMENTO DI ATTIVITÀ FORMATIVE RIENTRANTI NEL PNRR	Max 5	4 punti cad.			
C2. ESPERIENZE DI FACILITATORE/VALUTATORE NEI PROGETTI FINANZIATI DA FONDI EUROPEI	Max 5	2 punti cad.			
C3. ESPERIENZE DI TUTOR COORDINATORE NEI PROGETTI FINANZIATI DA FONDI EUROPEI	Max 5	2 punti cad.			
C4. COMPETENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO PER CUI SI CONCORRE (documentate attraverso esperienze di docente in corsi di formazione alunni)	Max 5	2 punti cad.			
C5. COMPETENZE ACQUISITE CON SPECIFICI INCARICHI (animatore digitale, team innovazione...)	Max 5	5 punti cad.			
C6. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO STEM e MULTILINGUISMO (documentate attraverso corsi seguiti con rilascio attestato)	Max 5	2 punti cad.			
TOTALE MAX	100				

Data _____

Firma _____

ALLEGATO B2 : GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER COMPONENTI DEL GRUPPO DI LAVORO – INTERVENTO B

REQUISITO DI AMMISSIONE:

- Essere docente interno per tutto il periodo dell'incarico

			n. riferimento del curriculum	da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della commissione
ISTRUZIONE E FORMAZIONE NELLO SPECIFICO DIPARTIMENTO IN CUI SI CONCORRE					
A1. LAUREA INERENTE AL RUOLO SPECIFICO (vecchio ordinamento o magistrale)	Verrà valutata una sola laurea	10 punti			
A2. LAUREA INERENTE AL RUOLO SPECIFICO (triennale, in alternativa al punto A1)	Verrà valutata una sola laurea	7 punti			
A3. DIPLOMA (in alternativa ai punti A1 e A2)	Verrà valutato un solo diploma	5 punti			
CERTIFICAZIONI OTTENUTE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE					
B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal MIM	Max 1 cert.	5 punti			
ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE					
C1. PARTECIPAZIONI A GRUPPI DI LAVORO ANCHE ESTERNI ALLA SCUOLA PER IL COORDINAMENTO DI ATTIVITÀ FORMATIVE RIENTRANTI NEL PNRR	Max 5	4 punti cad.			
C2. ESPERIENZE DI FACILITATORE/VALUTATORE NEI PROGETTI FINANZIATI DA FONDI EUROPEI	Max 5	2 punti cad.			
C3. ESPERIENZE DI TUTOR COORDINATORE NEI PROGETTI FINANZIATI DA FONDI EUROPEI	Max 5	2 punti cad.			
C4. COMPETENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO PER CUI SI CONCORRE (documentate attraverso esperienze di docente in corsi di formazione alunni)	Max 5	2 punti cad.			
C5. COMPETENZE ACQUISITE CON SPECIFICI INCARICHI (animatore digitale, team innovazione...)	Max 5	5 punti cad.			
C6. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO STEM E MULTILINGUISMO (documentate attraverso corsi seguiti con rilascio attestato)	Max 5	2 punti cad.			
TOTALE MAX	100				

Data _____

Firma _____

DICHIARAZIONE DI INSUSSISTENZA DI INCOMPATIBILITÀ O CAUSE OSTATIVE

Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1
Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1:
Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multi
linguistiche –DM 65 del 12.04.2023

TITOLO PROGETTO: STEM e Multilinguismo al "Da Vinci - Agherbino"

CODICE PROGETTO: M4C1I3.1-2023-1143-P-36594

CUP: C74D23003040006

Il/La sottoscritto/a _____ Nato/a a _____
il _____ residente a _____
Via _____ Codice Fiscale _____

Candidato in qualità di (barrare la/e scelta/e) nel progetto di cui in oggetto

	Barrare la casella per indicare il ruolo di partecipazione
Componenti del gruppo di lavoro per il potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche studenti– INTERVENTO A	
Componenti del gruppo di lavoro per il potenziamento competenze linguistiche e metodologiche docenti – INTERVENTO B	

DICHIARA

ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 consapevole degli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000:

- non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal D. Lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del D. Lgs. n. 165/2001;
- di non avere, direttamente o indirettamente, un interesse finanziario, economico o altro interesse personale nel procedimento in esame ai sensi e per gli effetti di quanto
 - non coinvolge interessi propri;
 - non coinvolge interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale;
 - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi;
 - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;
- che non sussistono diverse ragioni di opportunità che si frappongano al conferimento dell'incarico in questione;
- di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito;
- di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

- e) di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;
- f) di essere stato informato, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso.

Data _____

Firma _____