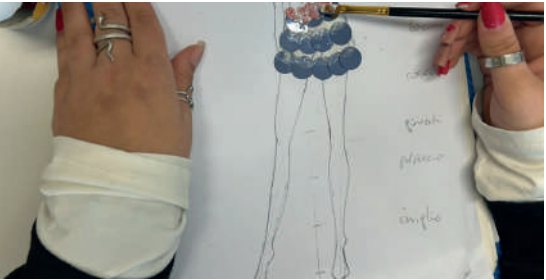


MODA

"O si è un'opera d'arte o la si indossa"

[Oscar Wilde]

Cosa si impara Gli studenti acquisiscono competenze di gestione delle diverse fasi e livelli dei processi della produzione tessile e sartoriale in rapporto ai materiali e alle tecnologie specifiche; competenze di innovazione e valorizzazione, sotto il profilo creativo e tecnico, e delle produzioni tradizionali del territorio; competenze di applicazione dei sistemi di controllo qualità nella propria attività lavorativa.



Prospettive di studio

- Iscrizione a tutte le facoltà universitarie, soprattutto alle Accademie di moda e Istituti superiori di Design e Moda



Prospettive di lavoro

Lavoratore dipendente o autonomo come:

- modellista
- fashion designer
- figurinista
- prototipista
- tagliatore
- tecnico di confezione
- sarta

GRAFICO

"Less is more"

[Ludwing Mies Van der Rohe]

Cosa si impara Gli studenti acquisiscono competenze per intervenire nei processi produttivi che caratterizzano il settore della grafica, dell'editoria, dell'illustrazione, della stampa e i servizi ad esso collegati, curando la progettazione e la pianificazione dell'intero ciclo di lavorazione e comunicazione visiva dei prodotti.



Prospettive di studio

Iscrizione all'Accademia delle belle arti e a tutte le facoltà universitarie, soprattutto ai corsi di laurea in:

- Scienze della comunicazione
- Design della comunicazione
- Design degli interni
- Ingegneria del cinema e dei mezzi di comunicazione
- Informatica
- Marketing
- Economia



Prospettive di lavoro

Lavoratore dipendente (pubblico o privato) o libero professionista come:

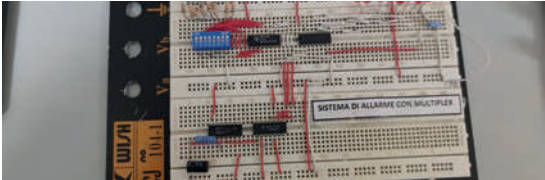
- grafico pubblicitario: esperto nella realizzazione di materiale pubblicitario su supporto tradizionale (loghi, biglietti da visita, buste da lettera, grafica per gadget, grafica ambientale, etc.)
- web marketer: realizzazione di filmati,
- spot pubblicitari, video
- social media manager
- content manager
- direttore di una redazione
- illustratore artistico o scientifico
- art director

ELETTRONICO

"La scienza di oggi è la tecnologia di domani"

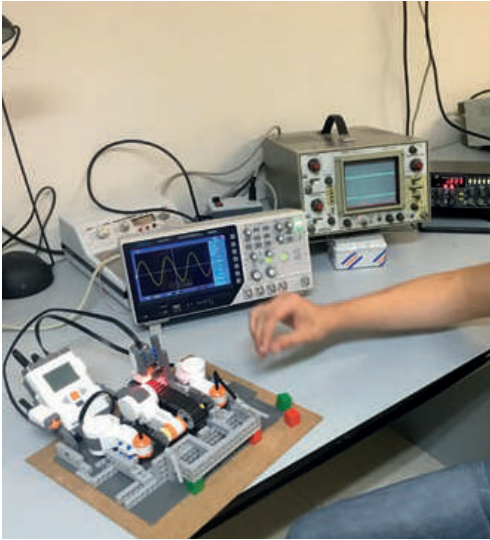
[Edward Teller]

Cosa si impara Gli studenti acquisiscono competenze per comprendere, interpretare e analizzare schemi di apparati e impianti, anche programmabili, secondo le tecniche specifiche e nel rispetto della normativa di settore; imparano ad installare apparati e impianti e ad eseguire le attività di assistenza tecnica nonché di manutenzione ordinaria e straordinaria, anche programmabili, individuando eventuali guasti o anomalie, ripristinando la funzionalità e la conformità tecnica alle norme sulla sicurezza.



Prospettive di studio

- Iscrizione agli Istituti Tecnici Superiori
- Iscrizione a facoltà universitarie, soprattutto corsi di laurea in ingegneria elettronica



Prospettive di lavoro

- disegnatore;
- tecnico riparatore di apparecchiature elettriche ed elettroniche;
- operatore delle macchine utensili tradizionali;
- responsabile di reparto;
- addetto al controllo qualità, all'ufficio tecnico, o al centro di revisione;
- installatore e manutentore di impianti e apparati.

MECCANICO

"Avere un'idea, è un'ottima cosa. Ma è ancora meglio sapere come portarla avanti"

[Henry Ford]

Cosa si impara Gli studenti acquisiscono competenze tecniche di base per effettuare e gestire interventi di installazione e manutenzione, diagnostica, riparazione e collaudo di impianti e macchine. Il ventaglio delle competenze acquisite è molto ampio, dalla meccanica all'elettronica, garantendo una base solida per l'inserimento in vari percorsi lavorativi o per la prosecuzione degli studi.



Prospettive di studio

- Iscrizione agli Istituti Tecnici Superiori
- Iscrizione a facoltà universitarie, soprattutto ai corsi di laurea in ingegneria meccanica



Prospettive di lavoro

Lavoro dipendente o autonomo come:

- installatore e manutentore meccanico
- metalmeccanico con specializzazione in impiantistica civile o industriale
- tornitore, saldatore attrezzista
- disegnatore CAD
- meccanico riparatore di autoveicoli
- insegnante tecnico pratico presso scuole tecnico-professionali

INDIRIZZO **GRAFICO**

INDIRIZZO **MODA**

LICEO **SCIENTIFICO**

INDIRIZZO **MECCANICO**

CREA IL TUO FUTURO

I.I.S. DA VINCI
AGHERBINO

PUTIGNANO
NOCI

LICEO **ECONOMICO SOCIALE**

INDIRIZZO **ELETTRICO**

INDIRIZZO **ELETTRONICO**

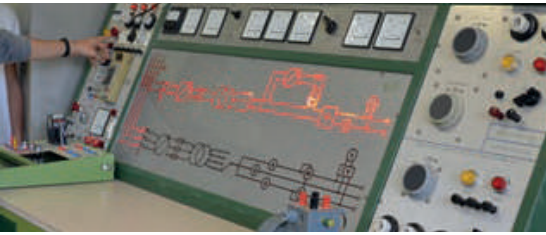
LICEO **SCIENZE UMANE**

ELETTRICO

"Se vuoi cambiare il mondo, consideralo in termini di energia, frequenza e vibrazione."

[Henry Ford]

Cosa si impara Gli studenti acquisiscono competenze per comprendere, interpretare e analizzare schemi di apparati e impianti, anche programmabili, secondo le tecniche specifiche e nel rispetto della normativa di settore; imparano ad installare apparati e impianti e ad eseguire le attività di assistenza tecnica nonché di manutenzione ordinaria e straordinaria, anche programmabili, individuando eventuali guasti o anomalie, ripristinando la funzionalità e la conformità tecnica alle norme sulla sicurezza.



Prospettive di studio

- Iscrizione agli Istituti Tecnici Superiori
- Iscrizione a facoltà universitarie, soprattutto ai corsi di laurea in ingegneria elettrica



Prospettive di lavoro

Prospettive di lavoro
Lavoratore dipendente o autonomo come:

- disegnatore
- tecnico riparatore di apparecchiature elettriche ed elettroniche
- operatore macchine utensili tradizionali
- responsabile di reparto produttivo
- addetto controllo di qualità
- addetto ufficio tecnico
- addetto centri di revisione
- installatore e manutentore di impianti e apparati: elettrici, elettronici, termotecnici, di automazione
- pneumatica, di automazione oleodinamica, di automazione con PLC

"Il mio obiettivo è semplice: una comprensione completa dell'universo, perché è così com'è e perché esiste. Tutto qui."

[Stephen Hawking]



“La comprensione nasce dalla capacità di gestire. Ciò che non siamo in grado di gestire ci è «ignoto»; e l’«ignoto» fa paura. La paura è un altro nome che diamo al nostro essere senza difese
[Paura liquida - Zygmunt Bauman - 2008]



“La Costituzione non è una macchina che una volta messa in moto va avanti da sé. La Costituzione è un pezzo di carta: lo lascio cadere e non si muove. Perché si muova bisogna ogni giorno, in questa macchina, rimetterci dentro l’impegno, lo spirito, la volontà di mantenere quelle promesse, la propria responsabilità.”

[Discorso sulla Costituzione di Calamandrei agli studenti di Milano - 1955]

A large group of students are seated in an auditorium, facing a stage. On the stage, several people are standing, and there are flags and a screen in the background. The students are mostly seen from the back, looking towards the stage. The stage has a red carpet and a backdrop with flags and a screen.



SEDE LICEO NOCI - VIA REPUBBLICA 36/H

SPORTIVO

A male participant is shown in a dynamic pose, balancing on a yellow ball. He is wearing a dark t-shirt with a graphic and dark shorts. His arms are extended outwards for balance, and he is looking down at the ball. The background is a plain, light-colored wall.

+2 ore scienze motorie
-2 ore altra disciplina in orario curriculare

+1 ora scienze motorie
-1 ora altra disciplina in orario curriculare

BIOMEDICO



-1 ora altra disciplina in orario curriculare

LICEO MATEMATICO

+1 ora di matematica

LICEO SCIENTIFICO						LICEO DELLE SCIENZE UMANE					
	I	II	III	IV	V		I	II	III	IV	V
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	4	4	4	4	4	LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	4	4	4	4	4
LINGUE E CULTURA LATINA	3	3	3	3	3	LINGUE E CULTURA LATINA	3	3	2	2	2
LINGUE E CULTURA STRANIERA INGLESE	3	3	3	3	3	LINGUE E CULTURA STRANIERA 1 INGLESE	3	3	3	3	3
GEOSTORIA	3	3				GEOSTORIA	3	3			
STORIA			2	2	2	STORIA			2	2	2
FILOSOFIA			3	3	3	FILOSOFIA			3	3	3
MATEMATICA	5	5	4	4	4	SCIENZE UMANE psicologia, antropologia, sociologia, pedagogia	4	4	5	5	5
FISICA	2	2	3	3	3	DIRITTO ED ECONOMIA	2	2			
SCIENZE NATURALI	2	2	3	3	3	MATEMATICA	3	3	2	2	2
DISEGNO E STORIA DELL'ARTE	2	2	2	2	2	FISICA		2	2	2	2
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	2	2	2	2	2	SCIENZE NATURALI biologia, chimica scienze della terra	2	2	2	2	2
IRC O ATTIVITÀ ALTERNATIVE	1	1	1	1	1	DISEGNO E STORIA DELL'ARTE			2	2	2
						SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	2	2	2	2	2
						IRC O ATTIVITÀ ALTERNATIVE	1	1	1	1	1
MONTE ORE SETTIMANALE	27	27	30	30	30	MONTE ORE SETTIMANALE	27	27	30	30	30
LICEO ECONOMICO SOCIALE						MODA					
	I	II	III	IV	V	ATTIVITÀ E INSEGNAMENTI COMUNI A TUTTI GLI INDIRIZZI:	I	II	III	IV	V
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	4	4	4	4	4	LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	4	4	4	4	4
LINGUE E CULTURA STRANIERA 1 INGLESE	3	3	3	3	3	LINGUA INGLESE	3	3	2	2	2
LINGUE E CULTURA STRANIERA 2 SPAGNOLO	3	3	3	3	3	STORIA	1	1	2	2	2
GEOSTORIA	3	3				MATEMATICA	4	4	3	3	3
STORIA			2	2	2	DIRITTO ED ECONOMIA	2	2			
FILOSOFIA			2	2	2	GEOGRAFIA	1	1			
SCIENZE UMANE psicologia, antropologia, sociologia, metodologia della ricerca	3	3	3	3	3	SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	2	2	2	2	2
DIRITTO ED ECONOMIA	3	3	3	3	3	IRC O ATTIVITÀ ALTERNATIVE	1	1	1	1	1
MATEMATICA	3	3	3	3	3	ATTIVITÀ E INSEGNAMENTI OBBLIGATORI DI INDIRIZZO:					
FISICA		2	2	2	2	SCIENZE INTEGRATE (fisica)	2				
SCIENZE INTEGRATE	2	2				SCIENZE INTEGRATE (chimica)		2			
DISEGNO E STORIA DELL'ARTE			2	2	2	TECNOLOG. DI DISEGNO E PROGETT.	4	4			
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	2	2	2	2	2	LABORATORI TEC. ED ESERCITAZIONI					
IRC O ATTIVITÀ ALTERNATIVE	1	1	1	1	1	TESSILI ABBIGLIAMENTO	6	6	6	6	6
						TECN.APPLICATE AI MATERIALI ED AI PROCESSI PRODUTTIVI TESSILI			5	4	3
						TECNICHE DI DISTRIBUZ. E MARKETING			2	2	3
						STORIA DELLE ARTI APPLICATE			2	2	2
						PROGETTAZIONE E PRODUZIONE			5	4	4
						TECN. DELL'INFOR. E DELLA COMUNIC.	2	2			
MONTE ORE SETTIMANALE	27	27	30	30	30	MONTE ORE SETTIMANALE	32	32	32	32	32

ATTIVITÀ E INSEGNAMENTI COMUNI A TUTTI GLI INDIRIZZI:	I	II	III	IV	V
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	4	4	4	4	4
LINGUA INGLESE	3	3	2	2	2
STORIA	1	1	2	2	2
MATEMATICA	4	4	3	3	3
DIRITTO ED ECONOMIA	2	2			
GEOGRAFIA	1	1			
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	2	2	2	2	2
IRC O ATTIVITÀ ALTERNATIVE	1	1	1	1	1
ATTIVITÀ E INSEGNAMENTI OBBLIGATORI DI INDIRIZZO:					
TEC. PROFESS. DEI SER.COMM.	5	5	8	8	8
LINGUA FRANCESE	3	3	2	2	2
SCIENZE INTEGRATE (chimica)	2				
SCIENZE INTEGRATE (fisica)		2			
ECONOMIA AZIENDALE			2	2	2
STORIA DELL'ARTE ESP. GR. ART.			2	2	2
TECNICHE DI COMUNICAZIONE			2	2	2
TECN. DELL'INFORM. E DELLA COM. INFORMATICA	2	2		2	2
LAB. DI ESP. GRAFICO ARTISTIST.	2	2			
MONTRE ORE SETTIMANALE	32	32	32	32	32

ATTIVITÀ E INSEGNAMENTI COMUNI A TUTTI GLI INDIRIZZI:	I	II	III	IV	V
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	4	4	4	4	4
LINGUA INGLESE	3	3	2	2	2
STORIA	1	1	2	2	2
MATEMATICA	4	4	3	3	3
DIRITTO ED ECONOMIA	2	2			
GEOGRAFIA	1	1			
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	2	2	2	2	2
IRC O ATTIVITÀ ALTERNATIVE	1	1	1	1	1
ATTIVITÀ E INSEGNAMENTI OBBLIGATORI DI INDIRIZZO:					
TECNOLG. E TEC. DI RAPPR. GRAFICA	3	2			
SCIENZE INTEGRATE (fisica)	2	2			
SCIENZE INTEGRATE (chimica)	2	2			
TECN. DELL' INFOR. E DELLA COMUNIC.	2	2			
LAB TECN. ED ESERCIT. (meccanico)	5	6	4	4	5
TECNOL. MECCANICHE ED APPLICAZIONI			5	5	4
TECNOLOGIE ELETTRICO-ELETTRONICHE ED APPLICAZIONI			4	4	3
TECN. E TECNICHE DI INSTALLAZ. MANUT. E DIAGNOSTICA (meccanica)			5	5	6
MONTE ORE SETTIMANALE	32	32	32	32	32

ATTIVITÀ E INSEGNAMENTI COMUNI A TUTTI GLI INDIRIZZI:	I	II	III	IV	V
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	4	4	4	4	4
LINGUA INGLESE	3	3	2	2	2
STORIA	1	1	2	2	2
MATEMATICA	4	4	3	3	3
DIRITTO ED ECONOMIA	2	2			
GEOGRAFIA	1	1			
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	2	2	2	2	2
IRC O ATTIVITÀ ALTERNATIVE	1	1	1	1	1
ATTIVITÀ E INSEGNAMENTI OBBLIGATORI DI INDIRIZZO:					
SCIENZE INTEGRATE (fisica)	2				
SCIENZE INTEGRATE (chimica)		2			
TECNOLOG. DI DISEGNO E PROGETT.	4	4			
LABORATORI TEC. ED ESERCITAZIONI TESSILI ABBIGLIAMENTO	6	6	6	6	6
TECN.APPLICATE AI MATERIALI ED AI PROCESSI PRODUTTIVI TESSILI			5	4	3
TECNICHE DI DISTRIBUZ. E MARKETING				2	3
STORIA DELLE ARTI APPLICATE			2	2	2
PROGETTAZIONE E PRODUZIONE			5	4	4
TECN. DELL'INFOR. E DELLA COMUNIC.	2	2			
MONTE ORE SETTIMANALE	32	32	32	32	32

ATTIVITÀ E INSEGNAMENTI COMUNI A TUTTI GLI INDIRIZZI:	I	II	III	IV	V
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	4	4	4	4	4
LINGUA INGLESE	3	3	2	2	2
STORIA	1	1	2	2	2
MATEMATICA	4	4	3	3	3
DIRITTO ED ECONOMIA	2	2			
GEOGRAFIA	1	1			
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	2	2	2	2	2
IRC O ATTIVITÀ ALTERNATIVE	1	1	1	1	1
ATTIVITÀ E INSEGNAMENTI OBBLIGATORI DI INDIRIZZO:					
TECNOLG. E TEC. DI RAPPR. GRAFICA	3	2			
SCIENZE INTEGRATE (fisica)	2	2			
SCIENZE INTEGRATE (chimica)	2	2			
TECN. DELL'INFOR. E DELLA COMUNIC.	2	2			
LAB TECN. ED ESERCIT. (elettronico)	5	6	4	4	5
TECNOL. MECCANICHE ED APPLICAZIONI			4	4	3
TECNOLOGIE ELETTRICO-ELETTRONICHE ED APPLICAZIONI			5	5	4
TECN. E TECNICHE DI INSTALLAZ. MANUT. E DIAGNOSTICA (elettronica)			5	5	6

ATTIVITÀ E INSEGNAMENTI COMUNI A TUTTI GLI INDIRIZZI:	I	II	III	IV	V
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	4	4	4	4	4
LINGUA INGLESE	3	3	2	2	2
STORIA	1	1	2	2	2
MATEMATICA	4	4	3	3	3
DIRITTO ED ECONOMIA	2	2			
GEOGRAFIA	1	1			
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	2	2	2	2	2
IRC O ATTIVITÀ ALTERNATIVE	1	1	1	1	1
ATTIVITÀ E INSEGNAMENTI OBBLIGATORI DI INDIRIZZO:					
TECNOLG. E TEC. DI RAPPR. GRAFICA	3	2			
SCIENZE INTEGRATE (fisica)	2	2			
SCIENZE INTEGRATE (chimica)	2	2			
TECN. DELL'INFORM. E DELLA COMUNIC.	2	2			
LAB TECN. ED ESERCIT. (elettrico)	5	6	4	4	5
TECNOL. MECCANICHE ED APPLICAZIONI			5	5	4
TECNOLOGIE ELETTRICO-ELETTRONICHE ED APPLICAZIONI			4	4	3
TECN. E TECNICHE DI INSTALLAZ. MANUT. E DIAGNOSTICA (elettrica)			5	5	6

MONTE ORE SETTIMANALE

32 32 32 32 32

MONTE ORE SETTIMANALE

32 32 32 32 32